

# 评建周报

北京林业大学

本科教学质量监控与促进中心主办

总第 210 期

2016 年 3 月 4 日

## 本期导读

- 新学期各项教学工作有序展开
- 林学院完成林学类 14 级专业分流工作
- 新学期经管学院抓纪律促学风
- 学校新增一北京市高等学校实验教学示范中心
- 经管学院慰问授课教师 生物学院检查开学情况

## 教师心得

- 新起点，新征程——参加北京高校第九届青年教师教学基本功比赛有感

## 新学期各项教学工作有序展开

2 月 29 日，是新学期开课第一天。校长宋维明、副校长骆有庆、各学院领导、教务处工作人员、学生处及教学质量监控与促进中心工作人员等，在各教学楼慰问师生，全面检查新学期教学运行情况。新学期各教学环节运行正常，教学秩序规范有序。教师准备充分、按时上课；学生精神焕发；教学设备运转正常。

为保证新学期各项工作规范有序开展，学校各相关部门早准备、早安排；各教学单位高度重视、认真负责，在开学前按照教学计划安排教学，及时

落实教学任务。新学期电子注册工作准备充分、运行到位，大部分学生按期到校并办理了注册手续。

自上学期以来，学校正式启用新版教务系统，与旧版系统相比，新系统在功能上有很大的提升。师生可以通过电脑、平板、手机等终端实时查看课表。本学期还将启用系统内的借教室和调停课功能，教师可在教务系统内申请调课和借用教室，节约了业务办理时间。学生可通过空余教室查询功能随时随地掌握自习室信息，合理安排学习生活。

(教务处)

## 学校新增一北京市高等学校实验教学示范中心

日前，北京市教委公布了 2015 年北京市高等学校实验教学示范中心获批名单，我校林学实验教学中心榜上有名，成为学校第 6 个北京市级实验教学示范中心。此前获批的 5 个中心分别是生物学实

验教学中心、经济管理实验教学中心、木材科学与技术实验教学中心、计算机实验教学中心、林业工程装备与技术实验教学中心。

林学实验教学中心成立于 2005 年，经过 10

主 编：张 戎  
电 话：62336035

副主编：谢京平  
E-mail: jkcjzx@bjfu.edu.cn

责任编辑：陈俊生  
主 页：http://jxcjzx.bjfu.edu.cn

年发展，建设成效显著。中心下设 11 个教学实验室，1 个大学生创新实验室，1 个学科交叉创新平台，建有 24 处野外实践教学基地；校内实验室面积 1800 平方米，拥有 9 名专职实验技术人员和 46 名教师组成的实验教学团队，中心主任由林学院院长韩海荣教授担任。中心承担着林学院、园林学院、水土保持学院、自然保护区学院等 20 个专业，99 门以林学为核心的实验课程教学任务，并为大学生创新活动及青年教师提供了实验平台。

林学实验教学中心秉承学校“知山知水、树木树人”的办学理念，围绕拔尖创新人才的能力与素质培养目标，突出“自主、合作、探究、创新”的教学理念和林业类专业实践能力培养，成果丰硕，特色鲜明：一是构建了层次分明、整合统一、多途径、模块化的实验教学体系；二是形成了以生态学

为基础，以林学为特色的教学内容；三是实施了以“以研促教”理念为先导、以优势学科科技创新资源为支撑的研究型教学方法；四是建立了以学生为本的“大学生创新实验室”特色创新平台；五是明确了“以人为本，管理育人”的管理工作理念，注重“人才培养质量目标考核”和“实验教学过程质量考核”。

据悉，此次北京市高等学校实验教学示范中心评选工作是间隔 4 年的再次开展，竞争激烈。经学校申报、专家评审、答辩考察、市教委审核，北京市共认定了 39 个实验教学中心为北京市高等学校实验教学示范中心。按照市教委文件要求，学校将继续加强中心建设，进一步深化实验教学改革，创新实验室运行管理机制，确保中心在实验教学方面发挥示范辐射作用。 (教务处、林学院)

## 林学院完成林学类 14 级专业分流工作

近日，林学类 14 级专业分流工作结束。143 名学生划分为林学、森林保护、林学（城市林业方向）、林学（森林防火方向）四个专业及专业方向，学生于本学期开始步入专业学习阶段。

学院组织专家面试会，通过专家面谈的形式，对学生选择专业进行指导，为提高学生专业认知、保证分流工作公平公正进行，林学院总结往年经验，在组织形式上进行改革和尝试，分阶段、有重点的组织了一系列活动。学院通过实行“学科开放日”，组织学生参观科研实验室、实验教学中心并邀请高年级同学、班主任、青年教师、老教授就专

业及学科发展、实验环境等进行讲解，加强学生的亲身体会，让他们实地了解各专业情况；组织学生座谈会、分流问题征集、学院答疑、企事业单位专家讲堂等活动，加强学生对专业课程结构、专业发展前景、就业方向的了解；采取“志愿优先”、“专业面试”、“学院宣讲”等形式，尊重学生兴趣，公平公正的完成专业分流工作。

据悉，为鼓励个性发展，激发学习热情，搭建学生自主发展的专业平台，林学院自 2012 年开始实行按林学类招生及培养，至今已执行三届。

(林学院)

## 经管学院慰问授课教师 生物学院检查开学情况

新学期伊始，为弘扬尊师重教的优良传统，促进崇德尚学的学习氛围，经管学院党政负责人和全体辅导员深入课堂教学一线，向新学期首日授课的22位教师和上课的全体学生表示亲切的问候，学院领导为授课教师送上鲜花表达新学期的祝福，并就学生报到上课及课程教学等方面的情况进行了详细了解。

开学第一天，经管学院师生以饱满的热情和昂扬的精神风貌投入到了新学期的工作学习中。教学工作秩序井然，各项事务有序开展。学院负责人对教师们辛勤付出和认真教学表示感谢，希望他们在新学期能一如既往地发扬“尚德爱生”的教风，推动学院教学工作再上新台阶，在教书育人的工作

中不断创造新业绩。希望广大经管学子在新学期珍惜韶华，奋发有为，勤学、修德、明辨、笃实，取得更加优异的成绩。

2月28日，生物学院负责人在学院办公、教学、科研区域检查新学期开学情况，问候到岗工作的教师。学院负责人走访了学院实验室和教研室，对各系学科教师到岗、安全隐患排查及管理、院容院貌、办公区域文化建设等情况进行了全面、深入、细致的了解，听取了实验室负责人对开学各项准备工作和老旧仪器设备更新改造的情况汇报，对在检查中发现的问题提出了即时整改意见。

(经管学院、生物学院)

## 新学期经管学院抓纪律促学风

新学期伊始，针对部分同学旷课、迟到、早退等现象，经管学院将加强学生考勤管理，定期反馈考勤结果，并以此为契机大力加强学风建设，以13级物业专业为试点，强化学生纪律观念，规范学生日常行为，严格执行北京林业大学学生管理规定，将“守则、规范”的要求真正融入到学生的日常学习中。

据悉，经管学院近年来逐步完善配套管理措施，构建有利于良好学风形成的管理、约束和激励

机制，促进优良学风形成，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。在建设优良学风方面取得了不俗的成绩，不断涌现出获得国家奖学金，已保送至北京大学的王心怡、获得北京市大学生创业设计竞赛一等奖并获得创意之星的姜海伦、实现单个学期学分积从86到92.8再到94.7的飞跃并兼修北京大学经济学双学位的周倩等品学兼优的先进典型，在学生中起到了很好的引领和示范作用

(经管学院)

## 新起点，新征程

### ——参加北京高校第九届青年教师教学基本功比赛有感

有人说，教学基本功比赛其实就是表演，跟平时上课根本就不一样！说实话，我以前也有这种想法，但是经历了这次教学基本功比赛从准备到参赛的整个过程，我发现并不是这样。

教学基本功比赛，其实是要求在短短的 20 分钟里完整地讲解一个知识点，从中展现自己的教学水平和对课堂的把控能力，并且还要让在座的各个专业背景的老师和学生都要听懂、听透，这听上去好像难度非常大。但是仔细想想，我们在平时上课的时候，不论是哪一堂课，对学生来说都是第一次接触的新内容，而且专业背景几乎为零，我们也必须要让他们听懂。这一点，我在讲授“机械设计基础”这门课的时候深有感触，机械设计需要用到大量工程力学的知识，但是自动化相关专业的学生接触力学的知识非常有限，我必须花费大量的时间考虑在课上如何用最简单易懂的方式给学生补充与机械设计有关的力学知识，同时又不能占用太多的课堂时间，以免影响整个课程的进度。所以，在授课对象上，我觉得比赛和平时上课是一样的，可能有时候，平时上课压力更大，因为面对学生，不但要让他们听懂，还要让他们学会如何运用知识。

而比赛与平时上课不同的是，如何提炼出“这 20 分钟”来，我们只有从内容选择、难度把握、时间分配和课件展现等方面统筹规划，才能讲好这 20 分钟，而这正是我参加比赛的重大收获之一。现在我为学生讲课，会借鉴比赛这 20 分钟的经验，拓展开来，重新规划课堂内容，教学方法和手段，以此促进自己不

断提升教学水平，更好地激发学生的学习积极性。

参加比赛的另一个重大收获就是“学会了”撰写教案。以前准备课程的时候，对教案不够重视，认为只要把课讲好就行了，殊不知教案才是一堂课的精髓。我感觉自己在撰写教案方面，以前就是一个“土八路”，回头看看当初参加学校教学基本功赛的教案，由于对教案的作用理解不正确，导致教案内容不完整，分析深度不够，教学流程设计重点难点不突出，问题比比皆是；通过这次教学基本功比赛的历练，尤其是各位先生的悉心指导，让我逐渐成为一名“正规军”，开始能够从教学内容和方法中提炼教学理论，再将教学理论融入到课堂教学和教案撰写中，进而提高教学质量。当然，这只是新长征的开始，我仍然需要不断揣摩和锻炼。

最后，我从比赛经历中深刻体会到的是，何谓人师！北京市教学基本功比赛的宗旨，其中有一条说到：“充分发挥教学基本功比赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度”。我觉得，这正是教学基本功比赛想要我们青年教师从中体会的最根本的东西——“为师之道”。教书育人是老师的天职，只有秉承这份天职，不断钻研教学理论和方法，再将所学回馈给学生，才能不辜负历史赋予的使命。我将以这次比赛的经历为新的起点，继续探索教学方法和手段，并把自己的经验分享给其他的青年教师，共同提升教学水平，让学生收益。