

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 206 期

2015 年 5 月 29 日

本期导读

- 青年教师基本功比赛选手进行课程观摩
- 7 门精品视频公开课获批北京市共建项目
- 我校学生在北京结构设计大赛获奖
- 学校召开中加本科合作办学项目年度工作会
- 材料学院人才培养获相关行业协会认可
- 本年度教改研究项目开始申报

青年教师基本功比赛选手进行课程观摩

5 月 15 日，青年教师教学基本功比赛选手进行课程观摩。校党委副书记、工会主席方国良，副校长骆有庆、校工会相关负责人、学校教学督导和各学院教学副院长、工会主席、青年教师参加了此次观摩试讲活动。

两位主讲教师分别为材料学院马尔妮和工学院康峰。两位教师教学设计内涵丰富，教学方法灵活多样，教学内容重点突出，教学组织严谨有序，教态仪表自然大方，教学效果反响良好，给广大青年教师树立了很好的典范。

校党委副书记、工会主席方国良指出，青年教师教学基本功比赛是青年教师展示教学风采、交流教学方法、切磋教学技艺、积累教学经验的重要平台，是检验我校青年教师教学水平、培养青年教师队伍的重要途径，达到以赛促学、以赛

促教的示范效果。他希望，通过比赛对教师教学理念的创新、教学方法的改革、课堂教学质量的提高起到推动作用。

副校长骆有庆对两位教师的课堂教学给予肯定，对选手的总体表现进行了评价和分析。并结合本次观摩课勉励各位青年教师要有吃苦精神，要多阅读书籍文献，要勤于学习和思考，灵活运用现代教育技术手段，扎扎实实练好基本功，成为一名合格的教师，并祝愿参赛选手再次获得好成绩。

校工会负责人表示，学校通过开展观摩课的方式，营造人人“爱教、重教、乐教”的教学氛围，达到互相学习、互相促进、共同提高的目的，促进学校整体教学质量的不断提升。

(工会)

主 编：于志明
电 话：62336035

副主编：孟祥刚 冯 强
E-mail: jwc@bjfu.edu.cn

责任编辑：林 娟 陈俊生
主 页：http://jwc.bjfu.edu.cn

学校召开中加本科合作办学项目年度工作会

近日，北京林业大学中加本科合作办学项目2015年度校内工作会召开。本次会议旨在全面掌握我校中加合作办学项目运行情况，及时发现并解决项目实施过程中各环节出现的问题，理顺各有关单位职责分工，完善我校中外合作办学项目内部协调机制。

会议听取了项目学生代表的意见反馈，结合项目运行实际情况及职责分工，有关单位及学院对学生提出的问题和建议逐一进行了解答。

生物学院、材料学院、外语学院分别汇报了项目本年度专业教学及英语语言强化教学情况，重点介绍了两个项目学院在国外优质教育资源引进、项目办学特色以及开创性工作及成果；招生就业处、教务处分别介绍了项目整体招生情况以及项目整体课程设置、教学安排等情况；国际交流与合作处详细介绍了教育部有关中外合作办学项目的政策规定，并重点强调了教育部关于中外合作办学项目

评估的指标和要求。

会议针对各有关方面提出的问题及建议进行了深入讨论，并达成初步共识，同时决定形成中加合作办学项目年度工作会议机制，作为我校中加合作办学项目管理体系的重要组成部分。本次会议纪要将转发各有关单位及学院，作为进一步开展相关工作的指导性材料。

据悉，我校中加3+2本科合作办学项目于2012年获教育部批准，2013年起正式通过全国高考统一招生。项目开展近两年来，在学校的指导和支持下，经过校内各相关单位的通力合作，项目整体运行情况良好，教育教学安排日臻完善，初步形成了职能部门与相关学院间的联动机制，为项目的可持续发展创造了良好的校内工作氛围，也为我校国际合作办学起到了良好的示范作用。

(国际交流与合作处)

7门精品视频公开课获批北京市共建项目

近日，我校7门“精品视频公开课”建设项目获得2015年“北京市支持中央在京高校共建项目”专项经费资助，被列为北京市精品视频课建设项目，分别是韩海荣教授主讲的《森林与生态环境建设》、丁国栋教授主讲的《沙漠化及其防治》、刘俊昌教授主讲的《森林、产品及服务统计》、温亚利教授主讲的《破解生态文明社会建

设中的资源与环境约束》、王毅力教授主讲的《污染问题诊断方法之环境化学》、岳瑞锋副教授主讲的《不可思议的数学—趣谈数学悖论》和李芝副教授主讲的《英语话中华：中国古代和当代社会与文化》。

精品视频公开课是“十二五”期间精品开放课程建设的重要内容，通过采用现代多媒体技术

手段，面向社会各界人士免费开放科学、文化素质教育网络视频课程或学术讲座。学校主动适应网络技术在教育领域广泛发展的新形势，积极研究以精品视频公开课等为基础的“慕课”开发与制作，探索基于开放课程的“翻转课堂”教学模式，不断推动精品开放课程资源建设。2014年，学校牵头成立全国林业高等院校特色网络课程资源联盟，为我校挖掘优质开放课程资源提供了良好平台。2015年，学校依托外语学院，建成网络课程制作中心并正式投入使用，为我校精品开放课程资源建设提供了技术保障。此次，7门课程受北京市共建项目资助，将对我校精品开放课程

建设起到引领示范作用，促进学校精品课程资源建设不断发展。

近年来，学校高度重视精品开放课程资源建设，依托“本科教学工程”项目，重点立项建设“精品视频公开课”、“精品资源共享课”和“微课”，在校级精品开放课程资源的基础上，陆续培育出了一批国家级、北京市级精品开放课。截至目前，我校已获批7门国家级精品视频公开课、3门国家级资源共享课和8门北京市级精品视频公开课，其中5门国家级精品视频公开课和3门国家级精品资源共享课已正式上线。

(教务处)

材料学院人才培养获相关行业协会认可

日前，2015中国木材与木制品流通行业年会暨庆祝中国木材与木制品流通协会成立30周年大会召开。会议对中国木业30年来推动木材与木制品行业发展的功勋人士、企业和院校进行表彰。

我校荣获“中国木业人才培养突出贡献院校”，赵广杰教授荣获“中国木业30年功勋人物”。材料学院相关师生作为木材行业教育院校代表出席本次大会。

会上，中国木材与木制品流通协会会长刘能文在工作报告中总结了我国木业30年及中国木材与木制品流通协会成立30年以来的发展成就，提出

木业行业及协会2015年发展思路。国家信息中心经济预测部首席经济师王远鸿做行业形势报告，他结合中国当前经济形势和“一带一路”战略合作发展理念深入浅出地讲解了当前形势政策下，中国木业行业发展的机遇和挑战。

据悉，材料学院近年来强调校企合作，一方面把科研成果转化为生产实践，一方面注重人才培养质量，倡导学生走出校园，走入企业。此次学校作为唯一获奖院校，材料学院将继续秉承优良教育传统，开拓创新，为木材行业继续输送更多高素质的人才。

(材料学院)

我校学生在北京结构设计大赛获奖

5月23日，第四届北京市大学生建筑结构设计

竞赛在北京建筑大学大兴校区举行。本次竞赛共

有北京航空航天大学、北京理工大学、沈阳建筑大学等 20 所京内外院校代表队参赛。我校工学院 6 名学生组成的参赛队代表北京林业大学参加 A 组赛题的三级加载试验（赛题为制作缩小版的风力发电塔架结构）。最终我校工学院参赛队经过激烈角逐荣获北京市二等奖。

参加本届大赛的作品主要设计思路来源于北京林业大学第十三届结构设计大赛的冠军队，6 名参赛队员均为工学院机械专业大一同学。我校结构设计大赛已与北京市建筑设计竞赛接轨，旨在通过校内初选选拔出优秀作品参加北京市比赛。比赛准备过程中，指导教师悉心指导，同学们分工协作。在比赛中，队员们展示出了优秀的结构设计能力，同时体现了学生科技创新能力的水平。队员们

表示能够在大一阶段参加市级赛事，有利于提高对专业的认知，对学习生活中也是一种肯定和鼓舞。

据悉，北京市大学生建筑结构设计竞赛是由北京市教育委员会主办，北京建筑大学承办的一项专业性结构设计比赛。其目的在于培养大学生的科技创新精神和实践能力，促进各大院校的交流与合作，进一步提高本科生培养质量。竞赛立足北京市，赛事主题根据实际需要而定，作品采用命题式。本次大赛分三个比赛项目，分别是 A 组的三级加载试验（赛题为制作缩小版的风力发电塔架结构）、B 组建筑结构设计（设计题目为通辽青少年活动中心）、B 组桥梁设计（设计题目为北京三元桥跨京顺路桥梁改建工程）。

（工学院）

本年度教改研究项目开始申报

为进一步推进我校教育教学改革研究工作，提高人才培养质量，学校启动本年度教学改革研究项目申报工作，制订了立项指南，确定了项目申报的重点领域和范围。

本次立项分为重点项目、一般项目和青年教师鼓励项目三类，重点项目研究期限为 1 至 2 年，一般项目 and 青年教师鼓励项目为 1 年。青年教师鼓励项目以鼓励年轻教师积极投身教学改革，提高教学水平为主。立项申请人应具有讲师及以上职称，年龄不超过 40 岁。

申报项目应以学院（部）为单位，统一组织立项申报工作，各学院（部）申报项目一般控制在 6 项以内为宜。其中，教授主持申报的项目不占名额。所申报的项目应具有较强的代表性和示范性。学校支持和鼓励主持人联合其它部门或学校进行项目申报，以促进院部及校际间的合作与交流；已经结题且评审结论为“优秀”的项目可继续申报立项，在原有基础上进行深入研究，非“优秀”的教学改革研究项目，不得重复申报。立项申请人应无主持在研的校级教改项目。

（教务处）