

评建周报

北京林业大学教务处主办

总第 204 期

2015 年 4 月 27 日

本期导读

- 全国审核评估培训会校长宋维明作报告
- 校领导调研同济大学本科人才培养工作
- 我校与豪迈建家具数字化实验室及实践基地
- 2015 版本科专业人才培养方案评审会召开
- 梁希实验班学生参加国际交流项目选拔工作结束
- 教学信息员举办主题拓展活动促进交流

全国审核评估培训会校长宋维明作报告

日前,教育部评估中心组织的全国审核评估培训会在北京举行,来自即将参加 2015 年审核评估的部属院校、省属院校及省属教育厅的相关负责人约 200 余人参加了本次培训。校长宋维明应邀作了题为《审核评估学校评建工作要点》的报告。

在报告中,校长宋维明围绕审核评估的范围、要素、要点,结合我校去年审核评估的情况,重点介绍了审核评估认识、专家进校前评建工作要点、专家进校阶段工作要点、整改阶段工作要求、主要体会等 5 个方面。

在谈到对审核评估的认识时,宋校长指出,审核评估就是用自己提出的标准评价自己。审核评估模式的目的是看学校的教学状态是不是符合自己确定的标准。因此,必然要真实地梳理和查找教学质量的问题和不足,将整改的重心放在制度、机制和管理模式的改革上,强化了内涵发展的动力。

宋校长在阐述如何做好专家进校前评建工作要点时强调,重点要做好 9 项工作,分别是提高认识,确定方向;做好组织保障,分解落实任务;按

照进程安排,控制任务完成的节点,按步实施;动员全体教职工和学生深入学习,把握方案;全面梳理问题,明确建设方向和重点;准备充分的评估材料;写好自评报告;填好状态数据;用好审核评估管理系统。

在专家进校阶段,宋校长指出评估学校要重点把握好 3 个“心态”,就是以“平常心、正常态”对待专家组考察;以学习心、开放态参与评估;以责任心、认真态配合专家工作。

关于整改工作,宋校长说,整改提高阶段是在前两个阶段工作的基础上,集中时间、集中精力解决问题,抓落实、见实效的阶段。评估学校要及时总结分析专家提出的问题,制订可行的整改方案,尽快落实整改任务,重在健全校内质量保障体系。

宋校长还与大家分享了审核评估体会。他说,在这次评估中还有 3 点体会十分深刻:一是于无声处听惊雷。没有以往轰轰烈烈的运动式的场面和过程,真正体现的是“平常心、正常态”,但对学校发展影响深刻而又深远。二是一石激起千层浪。从

自我评估到专家审核，再到分析整改，虽然集中于教学工作，但却引起了对学校各方面工作的考察、检验和评价，在学校综合改革起步之时，教学的审核评估等于为学校各项事业领域的改革提供了切入点和动力源。三是众人拾柴火焰高。审核评估通过校内自评，引起了师生对教学改革的思考与实践。同时来自不同学校的专家，进校考察评估，对学校的教学工作“把脉开方”。这些将对学校的人才培养产生长远的影响。

教育部评估中心评估处长刘振天总结时说，宋校长的整个报告脉络分明，宋校长在报告中将审核评估工作分解成“导向、疏导、传导”3块内容进行了高度概括，整个报告内容翔实、细致，宋校长的讲话实在、到位，给大家很好的启迪。

本次培训，教育部评估中心安排了系列专题培训，还邀请了2所大学校长作专题报告。宋校长报告为其中之一。

(孟祥刚)

2015 版本本科专业人才培养方案评审会召开

4月17日，我校在学研中心组织召开2015版入选卓越农林人才计划的本科专业人才培养方案评审会，副校长骆有庆、副校级领导王玉杰出席会议。来自高校、科研院所、企事业单位的十余位行业专家，相关学院教学副院长、专业负责人、教师和教务处工作人员参加了会议。此次会议采取开放式的评审方式，专家与相关人员进行充分的讨论和交流。

副校长骆有庆介绍了本次人才培养方案修订的背景，并就我校专业设置的基本情况以及卓越农林人才项目内涵做了具体说明。他指出，学校高度重视2015版人才培养方案修订工作，将新的教育理念和教学研究成果融入人才培养方案：一是主动适应高考考试招生制度改革，实行大类招生、分类分层培养；二是大力推行慕课、翻转课堂等新的教学模式，促进教学方法和模式改革；三是综合考虑并吸纳2014年本科教学工作审核评估意见和建议，不断完善本科人才培养模式。他同时强调，本次参评的专业主要是11个被批准

成为第一批国家卓越农林人才培养模式改革试点项目的专业（含方向），以及“梁希实验班”相关专业，这些专业及方向均具有鲜明的特色和优势。希望专家们从服务社会和行业建设的角度提出真知灼见，促进相关专业和方向进一步完善人才培养模式，优化课程体系，提高教学内容及课程体系与培养目标的契合度以及对社会、行业需求的适应度，并在其他专业起到示范作用。

本次评审分为三个组进行。在第一分组中，专家们听取了园林、园艺、林学、森林保护、草业科学专业及“梁希实验班（林学与森保）”的汇报，对基础课程设置、专业选修模块设置以及学分要求提出了有针对性的意见和建议。

第二分组中，专家们听取了水土保持与荒漠化防治、野生动物与自然保护管理、农林经济管理以及相关专业的“梁希实验班”等的介绍，提出部分专业需进一步调整学分学时，理论课增加研讨环节，加大实践教学环节的比重等意见。

在第三分组中，专家们根据工科培养特点，

对林业工程类及其实验班、食品专业的课程设置提出了意见，强调结合产业链和学校特色设置课程体系，及时删减更新，增加新工艺、新技术相关的课程和教学内容；同时，专家们对实习实践环节的设置和实施提出了具体的建议和意见。

据悉，本次人才培养方案修订工作自 2014 年下半年启动以来，各学院自上而下、自下而上充

分征集吸收了广大教师和学生的意见和建议，以课程组、教研室、专业为单位开展多次讨论，并分别召开了院学术委员会进行论证。学校要求本次评审会后，相关学院要充分吸纳专家意见，进一步修改完善相关专业及方向人才培养方案，并将具有共性和指导意义的意见、建议应用到其他专业人才培养方案修订工作中去。（教务处）

校领导调研同济大学本科人才培养工作

4 月 10 日，副校长骆有庆到上海同济大学调研本科人才培养工作。

在座谈会上，同济大学副校长伍江对骆校长一行表示欢迎。骆校长简要介绍了我校办学现况，与伍江副校长一起回顾了两校在人才培养方面的长期交流与合作成绩，就最关心的本科教学质量监控机构建设、监控体系与评价方式、评价结果应用，以及教师教学投入的监控和激励等方面的问题进

行了深入交流。

座谈会上，骆校长表示，同济大学的成功经验值得我校学习和借鉴，调研的成果将进一步推动我校本科教学质量监控和促进中心工作的全面展开。

人事处处长张闯、教务处处长于志明等参与了调研。同济大学教务处、人事处、教学质量管理办法、校办等相关部门负责人参加了座谈。

（教务处）

梁希实验班优秀学生参加国际交流项目选拔工作结束

近日，学校完成“与加拿大英属哥伦比亚大学交流项目”的学生选拔工作，选拔对象为梁希实验班 2013 级学生，涵盖林学、森林保护、水土保持与荒漠化防治、农林经济管理、木材科学与工程、林产化工等专业方向。

经本人申请、资格审查、学院初试等环节，共有 13 名学生进入复试。4 月 18 日，学校组织梁希实验班参加国际交流项目学生选拔复试。

复试主要有英文自我介绍、评委提问等环节，来自相关学院和职能部门的 6 名评委参加了复试评审。评委们从专业知识学习、科研项目参与、

学业发展规划等情况入手，多方面考察了复试学生的英语水平、应变能力、逻辑思维能力、创新能力以及心理状态和世界观，最终确定 9 名同学作为该国际交流项目的候选人。

梁希实验班是我校开展拔尖创新人才培养的试点班，学校发挥国家公派出国留学的优势和带动作用，选派梁希实验班优秀学生赴加拿大英属哥伦比亚大学交流学习，旨在进一步推动学校与世界知名大学合作，提高实验班学生的科学素养和综合素质，为培养具有开拓精神、创新能力和国际竞争力的拔尖创新人才奠定基础。（教务处）

我校与豪迈建家具数字化实验室及实践基地

4月7日上午，我校与金田豪迈木业机械有限公司合作建设家具数字化制造技术实验室及实践教学基地揭牌仪式在北京林业大学举行。金田豪迈木业机械有限公司总经理关健华、金田豪迈木业机械有限公司北京分公司总经理宋军等，与我校副校长骆有庆，教务处、材料学院相关负责人及相关专业教师出席了仪式，部分北林木工专业杰出校友代表也应邀出席了本次仪式。

副校长骆有庆、金田豪迈总经理关健华在揭牌仪式上分别讲话。骆有庆介绍了学校的历史渊源、人才培养、教学科研概况及特色优势学科等，并要求材料学院做实与金田豪迈共建的教学实验室，充分发挥该平台在实践育人中的重要作用。关健华介绍了金田豪迈发展历程，愿意承担行业人才培养使命，并表示进一步与北京林业大学开展深度合作，推动家具数字化生产的实践教学水平。副校长骆有庆、金田豪迈总经理关健华为家具数字化制造实验

室及实践教学基地揭牌。

材料学院负责人在揭牌仪式上介绍了学院发展历史、教学科研概况及家具设计制造专业的学科建设情况。校友代表瑞原佳和公司总经理钟红文先生表达了校友关注学校发展，并表示愿意为学院、专业建设贡献自己的力量。

仪式后，参会人员参观了家具数字化制造技术实验室。据悉，在金田豪迈木业机械有限公司与北京林业大学共建项目中，家具数字化生产管理系统软件，共32个节点，市场价值200多万元。该实验室将使家具专业及木工专业在校学生，全面学习从门店接单软件3Dgolden，到加工过程中WCC及优化软件CutRite等，充分了解家具数字化生产流程，为学生掌握家具及木工行业的生产管理打下基础，提供了很好的实践教学平台。同时，该实验室也将承担企业技术人员的实操技能培训，为社会输送家具数字化加工方面的人才。 **（材料学院）**

教学信息员举办主题拓展活动促进交流

为了不断完善教学信息员队伍的建设，增进教学信息员之间的交流，使大家充分了解教学信息员的工作职责，4月19日，教务处教学信息处理中心在学校体育场举办“促进教学信息员队伍建设”主题拓展活动。共30余名教学信息员代表参与了此次活动。

本次素质拓展活动主要以趣味运动为主，将竞技与娱乐相结合，分为教学管理规章制度问答、校园寻宝、趣味游戏3个环节。活动中，参赛信息员每3人随机组成一队，各组队伍都行动迅速、群策群力、争分夺秒地完成各项任务。在完成各项富有挑战性的任务

中，大家体验到了快乐、感动和团队的力量，也使大家在轻松愉快的氛围中进一步加深了对学校教学相关管理制度的了解。

最后，教务处相关负责老师为获奖队员颁发了奖状，并希望全体教学信息员增强工作责任感，充分发挥学生信息员桥梁和纽带的作用，努力做到及时、准确、全面反馈教学动态。

参加活动的学生教学信息员纷纷表示要尽自己最大的努力做好教学信息反馈工作，在服务教学管理、提高教学质量方面贡献自己的力量。 **（教务处）**